

Принят на заседании
педагогического совета
«28» февраля 2022 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ДС № 20
«Ивушка» с. Цыпка
О.Р. Петрова
Приказ № 104/О от 17.04.2022г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждение детского сада № 20 «Ивушка» с. Цыпка
муниципального образования Туапсинский район
за 2021г.



2022 год

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации:

- 1.1. Аналитическая часть.....3
- 1.2. Результаты анализа показателей деятельности.....3

2. Оценка деятельности учреждения:

- 2.1. Оценка образовательной деятельности.....4
- 2.2. Оценка системы управления организации.....7
- 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....8
- 2.4. Оценка организации учебного процесса.....9
- 2.5. Оценка востребованности выпускников.....10
- 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....10
- 2.7. Оценка материально-технической базы.....16
- 2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....17
- 2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....18

1.11. Устав зарегистрирован	Постановлением Администрации МО Туапсинский район №2080 от 21.08.2015 г.
1.12. Площадь помещений (кв.м.) и земельного участка ОУ (га)	413 кв.м. 2673 кв.м.
1.13. Режим работы ОУ	10,5- часовой с 07.00 до 17.30, Выходные дни: суббота и воскресенье
1.14.Контингент обучающихся, воспитанников групп общеразвивающей направленности	Укомплектовано 6 групп – 90 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет
1.15. Численность педагогических и руководящих работников (всего)	8
- заведующий	1
- воспитателей	5
- музыкальный руководитель	1
- учитель - логопед	1
1.15.1. Имеющие:	
- высшее образование	4 человек
- средне-специальное образование	4 человек
1.15.2. Имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	3 человека
- первую квалификационную категорию	3 человека
- соответствует занимаемой должности	1 человек

2. Оценка деятельности учреждения:

2.1. Оценка образовательной деятельности

Виды образования: общее

Уровни общего образования: дошкольное

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5,5 лет

Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС № 20 «Ивушка» с. Цыпка МО Туапсинский район
Годовой план	Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам Организации пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив

Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

1.2. Результаты анализа показателей деятельности.

Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Ивушка» с. Цыпка муниципального образования Туапсинский район
1.2. Краткое наименование ОУ	МБДОУ ДС № 20 «Ивушка» с. Цыпка
1.3. Юридический и фактический адрес ОУ	352829, РФ, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Цыпка, ул. Центральная 4.
1.4. Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное учреждение
1.5. Учредители	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
1.6. Руководитель ОУ (Ф.И.О., телефон)	Петрова Олеся Радиславовна т/ф. 886167- 65-5-13
1.7. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта).	Подключение к Интернету имеется E-mail: DS20.ivushka@yandex.ru Создан сайт ДООУ http://20.doutuapse.ru/
1.8. Наличие статуса юридического лица (ИНН, ОГРН дата выдачи свидетельства)	Свидетельство Серия 23 № 008274497 от 14 ноября 2000 г. ОГРН 1022304916963, ИНН 2355014511, КПП 236501001
1.9. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего лицензию)	Лицензия Серия 23Л01 № 0006160 Регистрационный № 08444 от 07.07.2017г. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
1.10. Наличие Свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный №, дата выдачи, срок действия, наименование органа, выдавшего свидетельство)	Свидетельство о государственной аккредитации ОСО 001220 от 23.09.2002г. Департамент образования и науки Краснодарского края

	<p>воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников Организации.</p> <p>Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>Весь воспитательно-образовательный процесс в 2018 году был направлен на реализацию главной цели: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p>
<p>Организация образовательной деятельности</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима и распорядка дня, утвержденного заведующим. Устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых парциальных вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>В детском саду функционирует 7 возрастных групп. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>В группе раннего возраста (1-3 года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую половину дня (по 8-10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в группе раннего возраста (1-3 года) – 1 час 40 минут; - во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15 минут. - в средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20 минут. - в старшей группе (5-6 лет) - 6 часов 15 минут, продолжительность НОД 25 минут. - в подготовительной к школе группе (6-7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность НОД – 30 минут. <p>В середине времени, отведенного на непрерывную</p>

	образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.

Сведения о занятости воспитанников:

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	32
Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний 2. Знай и люби свой край родной 3. Спорт вместе с нами 4. Вместе с птицами играем! 5. Лесные приключения 6. День рождения детского сада 7. Мой веселый звонкий мяч 8. Путешествие в Спортландию 9. День матери 10. Хрустальный снег 11. Новогодние утренники 12. Свет Рождества 13. Морозные узоры 14. Веселая зарядка 15. Бравые солдаты 16. Милых женщин поздравляем 17. Масленица «Веселая капель» 18. Веселись, детвора! 19. Космическое путешествие на Луну 20. Кукляндия – веселая страна 21. День Победы 22. День семьи 23. День защиты детей 24. Детский сад, тебя я не забуду! 25. На золотом крыльце сидели 26. Пусть всегда буду я! 27. Вот какие мы большие! 28. Зарница 29. Поляна сказок 30. На поиски клада 31. День флага России 32. День рождения Края

2.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В организованной структуре административного управления МБДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляет заведующий. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МБДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, учитель-логопед, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет педагогов;
- родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Совет педагогов создается в целях управления образовательным процессом, развития содержания образования, реализация образовательных программ, повышение качества воспитания и развития воспитанников.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом, через работу Родительских комитетов. Коллегиальный орган общественного самоуправления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МБДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МБДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными

управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ; Утверждена приказом заведующего МБДОУ ДС № 20 «Ивушка» с. Цыпка (приказ от 31.08.2016г. № 133). На основе проекта примерной общеобразовательной программы и примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2014г. под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Парциальные:

- Программа музыкального руководителя: Каплунова И., Новосельцева И. «Ладушки», Буренина А.И. «Топ, топ, малыши»;
- Программа учителя – логопеда: «Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой;
- Парциальные программы педагогов:
 - Попова Т.И. «Мир вокруг нас» - материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста;
 - Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
 - Николаева С.Н. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников;
 - Ушакова О.С. «Развитие речи» - программа и методическое пособие;
 - Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с художественной литературой» - программа и методическое пособие;
 - Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст) – программно-методическое пособие;
 - Гофман Р.В. Программа «Знай и люби свое тело» - развитие валеологической культуры детей 6-го года жизни.

Сроки реализации общеобразовательной программы: Основная – 5,5 лет

Сроки реализации программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей – 2 года

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Сохранение и укрепление здоровья

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по

формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

Контингент детей.

В дошкольном учреждении функционируют 6 групп - 90 воспитанников.

В режиме полного дня - 90 воспитанника.

Режим работы дошкольного учреждения с 7.00 до 17.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Форма обучения: непосредственно образовательная деятельность.

Дошкольное учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых Организацией, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.,

Программой *не предусматривается* оценивание качества образовательной деятельности Организации на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры, представленные в Программе:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

Коллектив дошкольного учреждения внес изменения в структуру и объем общеобразовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Ранее проводимый в детском саду мониторинг отменен.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

2021 год	100 %
----------	-------

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Стаж административной работы	Квалификационная категория по административной работе
Заведующий	Петрова О.Р.	Высшее	-	Первая квалификационная категория

Сведения о педагогических работниках.

ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в этом году на базе Туапсинского социально-педагогического колледжа Краснодарского края в 2021 году прошли краткосрочное повышение

квалификации по теме «Технология проектирования образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО».

Показатель	Кол-во	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100 %	
Педагогические работники:		
- всего	8	
- из них внешних совместителей	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3
	со средним специальным образованием	5
	с общим средним образованием	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	8	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	8
	высшую	3
	первую	3
	вторую	0
	без категории	2
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	0	
Состав педагогического коллектива	Зам.зав. по УВР	0
	воспитатель	5
	педагог-психолог	0
	учитель-логопед	1
	учитель-дефектолог	0
	социальный педагог	0
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	0
др. должности (указать наименование)	0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2
	5-10 лет	0
	10-15 лет	1
	15-20 лет	0
	свыше 20 лет	3
Педагогические работники пенсионного возраста	3	

Публиковались на всероссийском интерактивном образовательном портале «Аксиома»

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Название статьи	Результат
2021	Митрошина Мария Юрьевна	Учитель-логопед	«Составление описательных рассказов о диких животных (заяц, еж, лиса)»	Свидетельство
2021	Митрошина Мария Юрьевна	Учитель-логопед	Конспект занятия по ФЭМП в логопедической	Свидетельство

			подготовительной к школе группе «Составление и решение задач»	
2021	Митрошина Мария Юрьевна	Учитель-логопед	Конспект занятия по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста с ОНР. «Зима. Новый год» - подготовительная группа»	Свидетельство

Участие в педагогов во всероссийских, муниципальных и краевых конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Всероссийский, краевой, районный	Результат
2021	Попова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	8 международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых патриотическая песня «Дебют» Вокальный коллектив «Радуга»	Международный конкурс талантов	Лауреат 3 степени
2021	Попова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	2 региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Звездная дорожка» Участники танцевального коллектива «Казачата» коллектив МБДОУ №20	Краевой конкурс	Сертификат участника 1. Давтян Артур 2. Демин Сергей 3. Багдасарян Артем
2021	Попова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	2 региональный фестиваль творческих инициатив дошкольников и школьников «Звездная дорожка» Танцевальный коллектив «Казачата» коллектив МБДОУ №20	Краевой конкурс	Диплом 2 степени

2021	Попова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	«От рок-н ролла до чарльстона. Адаптация бальных танцев для детей дошкольного возраста (Онлайн)	Всероссийский форум «Педагоги России»	Диплом участника образовательного курса
2021	Попова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	Цикл вебинаров «Аттестация педагогов ДОО без проблем и ошибок» Вебинар (Онлайн)	Всероссийский форум «Педагоги России»	Диплом участника образовательного курса
2021	Попова Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	Конкурс «Патриотической и туристской песни «Во имя завтрашнего дня» Вокальный коллектив «Радуга» - учащиеся МБДОУ №20	Муниципальный конкурс «	Грамота за 2 место
2021	Митрошина Мария Юрьевна	Учитель-логопед	«Логопедический стандарт» Номинация: Методические разработки по обеспечению образовательного процесса.	Международный конкурс ВИОП «Аксиома»	Диплом 1 степени

Обобщение передового опыта педагогов

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование передового опыта	Всероссийский, краевой, муниципальный	Результат
2021	Митрошина Мария Юрьевна	Учитель-логопед	«Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений»	На краевом уровне (Мастер-класс)	Сертификат

Повышение квалификации педагогов

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Организация, проводившая курсы повышения	Программа повышения квалификации	Результат
2021	Митрошина Мария Юрьевна	Учитель-логопед	ООО «Центр дополнительного профессионального	«Реализация ФГОС в работе с детьми с ОВЗ в	Удостоверение №253 от 11.06.2021г.

		образования Луч»	ОУ» - 144 часов
--	--	------------------	-----------------

Волонтерство

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Онлайн-университет социальных наук	Краевой	Результат
2021	Петрова О.Р.	Заведующий	Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс.	Освоила онлайн курс	Сертификат № 449085
2021	Грекова А.Р.	Повар	Волонтерство в сфере культуры. Базовый курс.	Освоила онлайн курс	Сертификат № 449106

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet. Кбит/сек	0,120 Кбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	4
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	5
-всего	4
-из них используются в образовательном процессе	4
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	2

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Ранний возраст	1.Лазаренко О.И. Артикуляционно-пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений; 2. Голубева Л.И. Гимнастика и массаж для самых маленьких. 3.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. 4.Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами; 5.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности 6. Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр. 7. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома от 1-3 лет. 8. Аралова М.А. Игры с детьми раннего возраста от рождения до 3-х лет 9. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий.
Дошкольный возраст	1.Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников; 2.Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду
Физическое развитие	
Социально-личностное развитие	1.Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-синтез. 200 3.Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И.

	<p>Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, инициативного - М.: Владос, 2004;</p> <p>4. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>5. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009</p>
Познавательное-речевое развитие	<p>1. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>2. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>3. Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>4. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>5. Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие - М.: РАО. «Школа-Пресс», 1998;</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 2016;</p> <p>7. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>8. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>9. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>10. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок-М.: Мозаика-Синтез, 2006</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика, 1990;</p> <p>2. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» - М.: Педагогическое общество России, испр. и доп. 2002;</p> <p>3. Комарова Т.С. Дети в мире творчества - М.: Мнемозина, 1995;</p> <p>4. Комарова Т.С. Условия и методика развития детского творчества - М.: 1994</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>2. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>3. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>4. Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования - М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>5. Комарова Т.С. Ознакомление дошкольников с архитектурой - М.: Педагогическое общество России, 2005</p> <p>6. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью - М.: Педагогическое общество России, 2004;</p> <p>7. Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой - М.: Педагогическое общество России, 2004;</p> <p>8. Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2006;</p> <p>9. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников – Педагогическое общество России, 2005;</p>

	<p>10. Комарова Т.С., Зарянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе - М.: Педагогическое общество России, 2002</p> <p>Диагностика</p> <p>1. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу /Под редакцией Комаровой Т.С., Соломенниковой О.А. –Ярославль: Академия развития, 2006;</p> <p>2. Диагностика уровней освоения программы Вершинина Н.Б. – Волгоград: Учитель, 2010</p>
--	---

Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса:

- Информационный стенд для педагогических работников;
- Информационные стенды для родителей, консультативные папки, тематические папки передвижки;
- Стенд по заработной плате;
- Стенд по охране труда;
- Стенд по пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- Стенд «Здоровье»;
- Стенд «Гражданская оборона»
- Финансовый стенд.

2.7. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ размещено в здании общей площадью – 413 кв. м., учреждение построено в 1972 г., мобильный дом на 33 места – 237, 59 кв. м., учреждение построено в 2015 г, имеет отдельно-стоящее здание пищеблока, совмещенное со складом для продуктов, прачечная с сушилкой для белья, 3 прогулочные веранды. В МБДОУ расположены 4 групповых помещения, 3 приемные, 3 умывальные туалетные комнаты, в группах отгорожены 3 моечные для посуды.

Имеется 1 сенсорная комната многофункционального использования (уголок психологической разгрузки), расположена в средней группе (из-за недостаточности помещений).

В МБДОУ имеется кабинет заведующего, кабинет старшей медицинской сестры, изолятор, пункт ЧОП. Пищеблок находится в отдельном помещении.

Все помещения оснащены в соответствии с нормами требований к оснащению и оборудованию помещений.

В МБДОУ имеется оргтехника (5 компьютеров, 3 МФУ, 2 принтера) и ТСО: 1 жидкокристаллический широкоэкранный телевизор, 2 музыкальных центра. Имеется 1 пианино.

В МБДОУ осуществляется видеонаблюдение фирмой «СПЕЦАВТОМАТИКА». Имеет нормативную документацию:

- Приказ от 01.08.2021 г. № 97/О «Об ответственных за видеонаблюдение»;
- Суточный журнал событий видеонаблюдения;
- Журнал регистрации работ по техническому обслуживанию и ремонту систем видеонаблюдения.

В МБДОУ осуществляется видеонаблюдение фирмой «СПЕЦАВТОМАТИКА». Имеет нормативную документацию:

- Приказ от 01.08.2021 г. № 97/О «Об ответственных за видеонаблюдение»;
- Суточный журнал событий видеонаблюдения;
- Журнал регистрации работ по техническому обслуживанию и ремонту систем видеонаблюдения.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-развивающей среды соответствует ФГОС, и программы, реализуемой в ДОУ, гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- формировать систему эффективного сотрудничества педагогов с родителями;
- приведение нормативно правовых документов в соответствии с вступившими в действия нормативно-правовыми документами;
- продолжить работу по сохранению здоровья детей, формировать у родителей и воспитанников ответственность в деле сохранения собственного здоровья.

2.9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Утверждены приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	90 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	90 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19/19 человек/%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	80/81 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93/94 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	93/94 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-/- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-/- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-/- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-/- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	99/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	93/94 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8/100 человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/38 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/38 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	5/63 человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/63 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50 человек/%
1.8.1	Высшая	3
1.8.2	Первая	4/50 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/25 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/25 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-/ человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/25 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/90 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет
-----	---	-----

Заведующий МБДОУ ДС № 20
«Ивушка» с. Цыпка



О.Р. Петрова