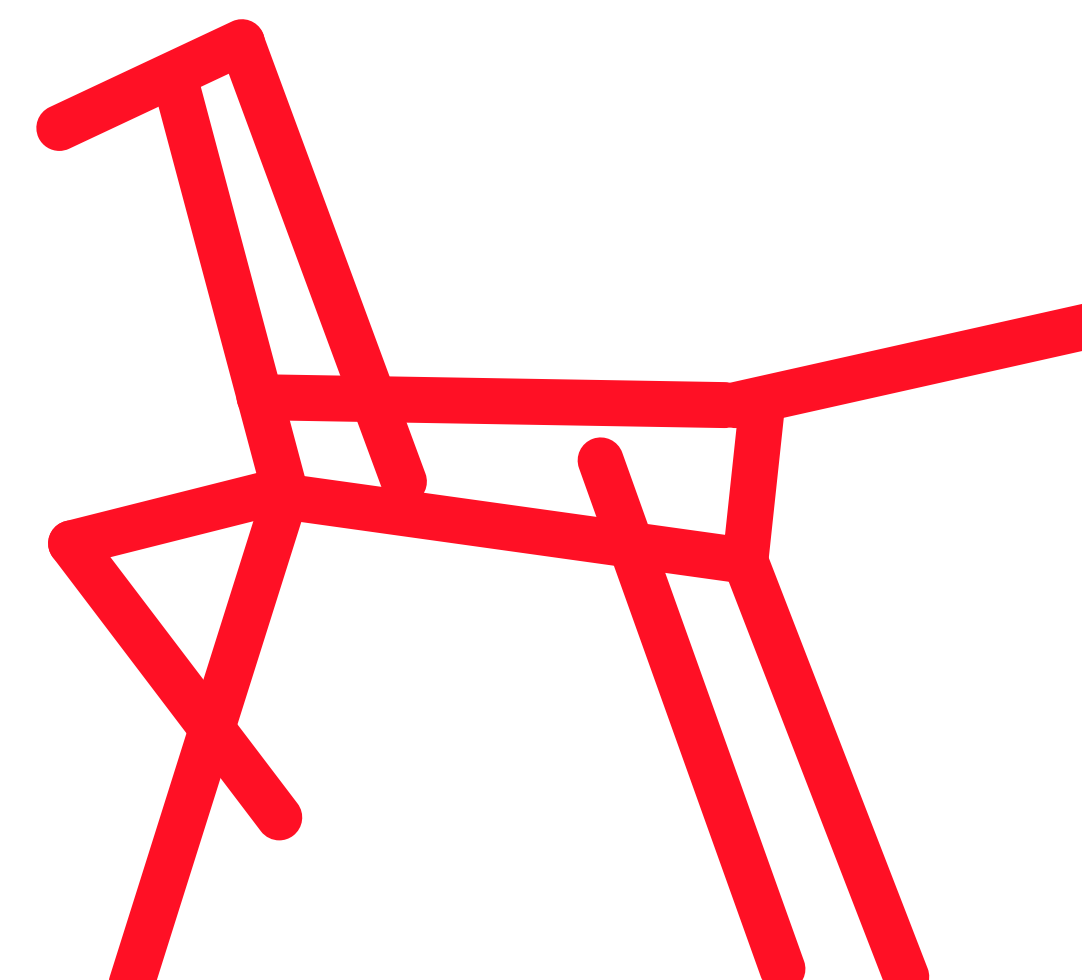


ВАГИНА СОФЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,
воспитатель СП ОДО ГБОУ школа №371 Московского района СПб

САПОГИ-СКОРОХОДЫ 21 ВЕКА

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Введение. На что направлена практика, основная цель

«Средство индивидуальной мобильности (СИМ)» — устройство, предназначенное для передвижения человека посредством использования электродвигателя (электродвигателей) и (или) мускульной энергии человека (роликовые коньки, самокаты, электросамокаты, скейтборды, электроскейтборды, гироскутеры, сигвеи, моноколеса и иные аналогичные средства), за исключением велосипедов и инвалидных колясок. Данная работа посвящена обучению детей правилам дорожного движения с использованием различных средств передвижения.

Цель практики — способствовать формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Целевая аудитория



Дошкольники 5–7 лет,
педагоги, родители.



Краткое описание практики

ПРОБЛЕМА

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной.

У детей старшего дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку. Желание постоянно открывать для себя что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в том числе и на улице. Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются: незнание и нарушение правил дорожного движения, неумение пользоваться средствами индивидуальной мобильности и детская безнадзорность.



Краткое описание практики

ЗАДАЧИ

- познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- сформировать представления о средствах индивидуальной мобильности;
- расширить знания детей о правилах использования СИМ;
- формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций;
- развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.



Краткое описание практики

СУТЬ ПРАКТИКИ

Прогресс не стоит на месте — это утверждение актуально и для средств передвижения. Если раньше использовались преимущественно автомобили, мототехника и велосипеды, то в настоящее время все большую популярность приобретают индивидуальные электронные устройства передвижения — электросамокаты, моноколеса, гироскутеры, сигвеи и т.п. Но, упрощая жизнь пользователям этих средств, они одновременно усложняют ее другим участникам дорожного движения. Поскольку в ПДД такие средства передвижения не регламентированы, они используются как на тротуарах, создавая препятствия пешеходам, так и на дорогах, мешая движению автомобилей и повышая риски возникновения ДТП.



Краткое описание практики

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Повышение знаний детей и родителей в области использования СИМ
- Формирование знаний и представлений детей об адекватном поведении на улицах города и использовании индивидуальных средств передвижения
- Формирование культуры поведения в условиях дорожного движения



Инструменты для реализации практики

Проведение занятий по разным образовательным областям с внедрением темы проекта:

- беседы;
- дидактические, настольные, подвижные, ролевые игры;
- творческая деятельность;
- целевые прогулки;
- наблюдение, рассматривание;
- чтение художественной литературы.
- анкетирование родителей;
- презентация буклета «Сапоги-скароходы 21 века»;
- привлечение к участию в акции «Маленький водитель»;
- индивидуальная работа с родителями по вопросам дорожно-транспортного травматизма.

Альтернативные варианты средств передвижения для детей дошкольного возраста:

- **Беговел** – это своеобразный гибрид скалолата и велосипеда. Способствует укреплению мышц конечностей, спины, верхней брюшной стенки и рук. Ребенок учится держать равновесие. Развивается координация движений. Пола малой высоты более безопасна.
- **Велобвел** – езда на велосипеде укрепляет мышцы, тренирует сердечно-сосудистую систему. Этот вид транспорта одобряют всегда.
- **Роздвижные колышки или ролики** – этот вид передвижения может быть опасен, если кататься без защиты и навыков. Предназначен для опережающего развития спорных детей, не представляет. Хорошо развивает мышечную силу, координацию движений.

«Сапоги—скароходы 21 века»

Средства индивидуальной мобильности

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Министерства внутренних дел Российской Федерации

Краткий вывод по итогу реализации практики

- **Практика находится в стадии реализации.** На данном этапе удалось выявить степень осведомленности детей и родителей о средствах индивидуальной мобильности, познакомить целевую аудиторию с различными видами СИМ, а также альтернативными, более безопасными видами индивидуальных средств передвижения, соответствующими возрасту, подготовить памятку для родителей, привлечь внимание к акции, направленной на формирование культуры поведения в условиях дорожного движения.
- **Конкретными результатами** в ходе реализации практики становятся:
 - * создание памятки «Сапоги-скороходы 21 века» для родителей;
 - * проведение акции «Маленький водитель»;
 - * создание макета улицы с передвигающимися транспортными средствами;
 - * создание мультфильма «Экомобильность».



Шаги по реализации программы

Шаг 1. СОЗДАНИЕ ПРОЕКТА «САПОГИ-СКОРОХОДЫ 21 ВЕКА»

Шаг 2. АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

Шаг 3. СОЗДАНИЕ ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «САПОГИ-СКОРОХОДЫ 21 ВЕКА»

Шаг 4. КОНСПЕКТ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ «ВЕЛОСИПЕД – МОЙ ДРУГ»

Шаг 5. КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ГОРОД МАЛЕНЬКОГО ПЕШЕХОДА»

Шаг 6. КОНСПЕКТ БЕСЕДЫ «КАТАНИЕ НА ВЕЛОСИПЕДЕ, САМОКАТЕ, РОЛИКАХ»

Шаг 7. КАРТОТЕКА ЗАГАДОК

Шаг 8. ИГРА-КВЕСТ ПО ПДД «БЕЗОПАСНЫЙ САМОКАТ»



Приложения. Памятка

Предлагаем вам несколько простых игр на внимание и быструю реакцию:

Игра "Выс-во-з-вотать"
Вздушик предлагает детям позвонить, при этом не поддается на провокации. Он будет произносить слова "выс", "воз", "вотать", а позвонить либо на первый, либо на последний объект.

Игра «Тыше слышь...»
Вздушик становится на одной стороне игрового поля, игрок в другом ее конце, вздушик «открывается» и произносит: «Тыше слышь... дальше будешь, раз, два, три, стоп» и оборачивается, игрок, который в этот момент будет в движении, должен замереть, тот, кто не успел вовремя остановиться возвращается к стартовой черте.

Альтернативные варианты средств передвижения для детей дошкольного возраста:

- **Беговел** - это своеобразный гибрид самоката и велосипеда. Состоит из укрепленной рамы, колесиков, спицы, верхней брызговой стенки и рук. Ребенок учится держать равновесие. Развивает координацию движений. Из-за маленькой высоты более безопасен.
- **Велосипед** - если на велосипеде укреплен звонком, тренирует слуховую систему. Этот вид транспорта особенно одобряют родители.
- **Резиновые коньки или ролики** - этот вид передвижения может быть опасен, если кататься без защиты и навыков. Предназначен для опытных детей не представляет опасности для малышей.

«Сапоги—сороходы 21 века»

Средства индивидуальной мобильности



© ООО «ТРОУ» 2021
Материалы не являются публичными



В век инновационных технологий, каждый год в нашей жизни появляются новые разнообразные средства передвижения:

- Электровелосипед;
- Электросамокат;
- Гироскутер;
- Моноколесо;
- Сигвей.

Они активно входят в жизнь как взрослых так и детей.

Все пользователи таких средств передвижения являются участниками дорожного движения. С точки зрения правил дорожного движения человек, передвигающийся на сигвее, моноколесе, гироскутере и т.д., является ПЕШЕХОДОМ!

С какого возраста стоит использовать различные гаджеты для передвижения?

Сигвей – 5-6 лет при условии покупки специализированного, детского варианта.

Электровелосипед – от 7 лет.

Электросамокат – до 7 лет strictly с сопровождением взрослого.

Гироскутер – от 6 лет.

Моноколесо – оптимальный возраст использования от 10 лет.

У детей дошкольного возраста опорно-двигательная система еще не до конца сформирована, это следует учитывать при выборе средств передвижения.

Количество пострадавших на дорогах детей в начале роста из-за массового распространения электросамокатов, или так называемых средств индивидуальной мобильности (СИМ). По данным Госавтоинспекции, общее число ДТП с СИМ за шесть месяцев 2021 года выросло почти вдвое (до 135). Точных данных о количестве происшествий с участием детей нет, однако и региональные новости не сводят подобные инциденты к нулю.

Правила пользования:

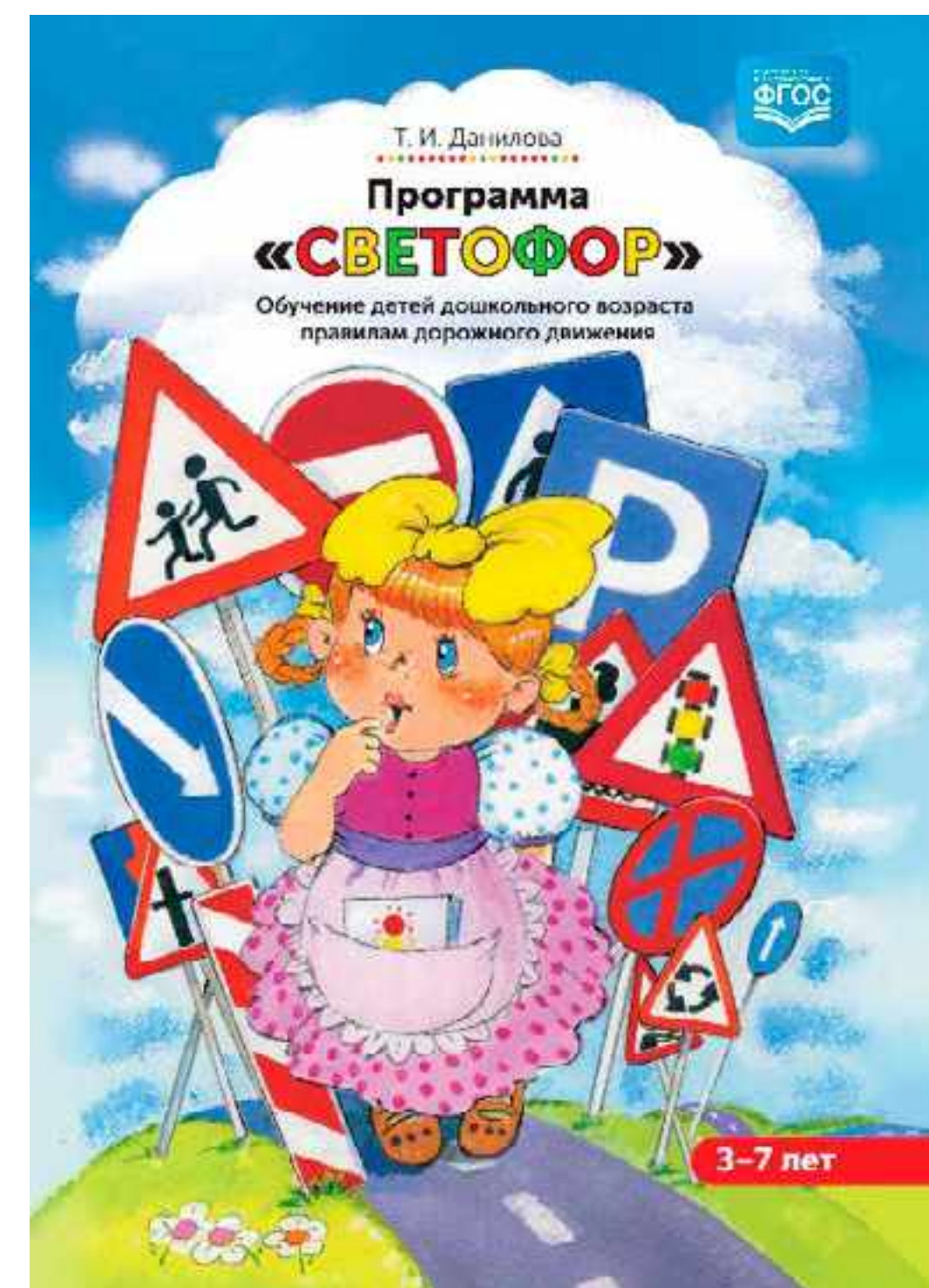
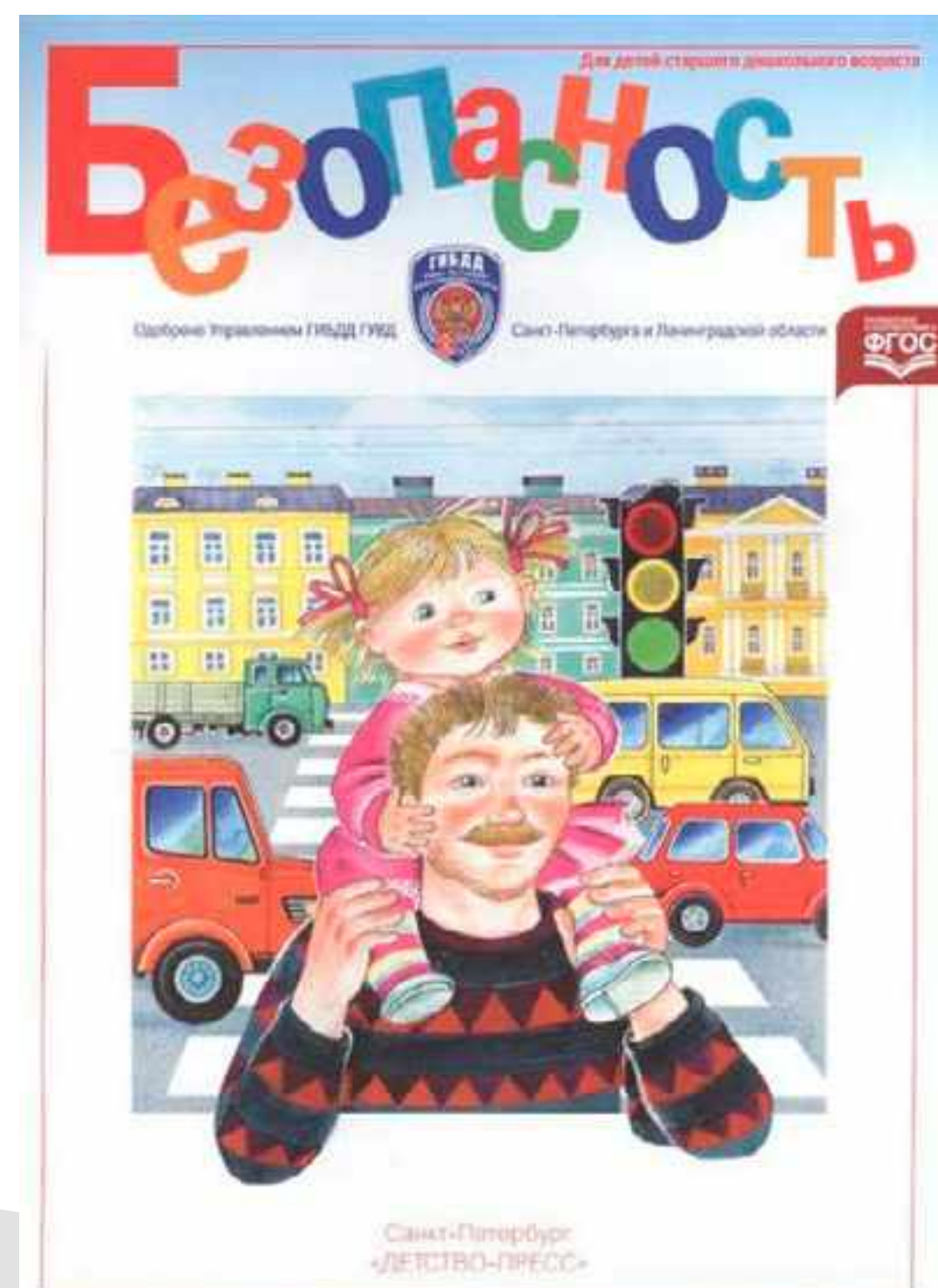
- передвигаться на данных устройствах можно по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, в пределах пешеходных зон, а также в местах, закрытых для движения транспорта – парках, скверах, дворах и на специально выделенных для катания площадках;
- переходя дорогу, следует сойти с устройства, взять его в руки и перейти дорогу по пешеходному переходу, подчинившись правилам для пешеходов;
- обязательно использование защитной экипировки (шлем, перчатки, наколенники);
- необходимо соблюдать безопасную дистанцию до любых объектов или предметов во избежание столкновения;
- используйте светоотражающие приспособления, чтобы быть заметным.



Приложения. Фотоотчет



Приложения. Полезная литература





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**