

Приложение №2

Листы оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Дата обследования: 28.02.2023 год.

№ показателя	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается/ 5	Показатель /индикатор скорее подтверждается/ 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается/1	Показатель /индикатор не подтверждается/0	Среднее	примечание
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе		2				
	Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми		2				
	Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении		2				
	Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности		2				
	Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями		2				
	Сотрудники используют позитивные способы		2				

	коррекции поведения детей						
	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка			1			
	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	3					
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о физических свойствах окружающего мира	3					

Педагоги создают условия для развития у детей географических представлений		2					
Педагоги создают условия для развития у детей представлений о Солнечной системе и различных космических явлениях		2					
Педагоги создают условия для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественнонаучном познании	3						
Педагоги способствуют развитию у детей интереса к культуре народов мира	3						
Приобщают детей к культуре их Родины	3						
Знакомят с образом жизни человека в прошлом и настоящем	3						
Педагоги развивают у детей элементарные представления о техническом прогрессе	3						

	Педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоциональной положительного отношения к живой природе	3					
	Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания	3					
	Создают условия для экспериментирования и творческой активности детей	3				31.11.3.1	Пок. Увелич
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию	3					
	Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.	3					
	Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов	3					
	Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.	3					

	Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек	3					3	
Оценка психологопедагогических условий социальноличностного развития ребенка в процессе организации познавательноисследовательской деятельности	Педагоги создают условия для развития у детей интереса к математике		2					
	Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условия для развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойства, счисления, классификации		2					
	Педагоги развивают у детей представления о количестве и числе	3						
	Педагоги знакомят детей с различными средствами и способами измерения	3						
	Педагоги создают условия для развития у детей элементарных геометрических представлений	3						
	Педагоги развивают у детей	3						

	пространственные представления						
	Педагоги создают условия для развития у детей представлений о времени и способах его измерения	2					
	Педагоги используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.	3				0	18.8.2.25
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	Педагоги приобщают детей к театральной культуре	3					
	Педагоги создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности	3					
	Педагоги создают условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности	3					
	Педагоги реализуют индивидуальный подход в организации театрализованной деятельности детей	3					

	Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых	3					
	Педагоги создают условия для взаимодействия, театрализованной и других видов деятельности в педагогическом процессе	3				18,6	Пок. Увелич
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей речевой общения со взрослыми и сверстниками	3					
	Педагоги способствуют обогащению речи детей	3					
	Педагоги поощряют речевое творчество детей	3					
	Сотрудники создают условия для развития у детей правильной речи	3					
	Педагоги создают условия для развития речевого мышления детей		2				

	Педагоги создают условия для развития у детей планирующей и регулирующей функции речи		2				
	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму	3					
	Педагоги создают условия для обучения детей второму языку				0	19,8	2,37
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности	Сотрудники создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства		2				
	Сотрудники создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям	3					
	Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности	3	2				



	Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми	3					
	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям	3					
	Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду		2				
	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания		2				
	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения	3				21,8	
	Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни	3				2,6	
	Педагоги создают условия для развития видов двигательной активности детей	3					